

Що таке інклюзія?

Інклюзія (від англ. inclusion — включення) — процес збільшення ступеня участі всіх громадян в соціумі, і насамперед тих, що мають труднощі у фізичному чи розумовому розвитку. Він передбачає розробку і застосування таких конкретних рішень, які зможуть дозволити кожній людині рівноправно брати участь в академічному і суспільному житті. При інклюзії всі зацікавлені сторони повинні брати активну участь для отримання бажаного результату. Інклюзія — це процес реального включення дітей з особливими потребами, з інвалідністю в активне суспільне життя і однаковою мірою необхідна для всіх членів суспільства.

Що таке інклюзивне навчання?

Інклюзивне навчання — це система освітніх послуг, що базується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, яка передбачає навчання в умовах загальноосвітнього закладу.

Головна мета створення інклюзивних класів – задоволення соціальних та освітніх потреб, організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.

Відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» право обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми освіти відповідного рівня мають батьки дитини. Згідно зі статтею 20 Закону у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу освіти інклюзивна група або клас утворюється в обов'язковому порядку.

Щоб оформити дитину на інклюзивну форму навчання необхідно:

1. Отримати висновок інклюзивно-ресурсного центру з рекомендаціями.
2. Звернутися у школу за місцем проживання й, окрім заяви про зарахування до школи, копії свідоцтва про народження та медичної довідки, подати оригінал висновку ІРЦ та заяву на ім'я директора школи з проханням організувати для дитини інклюзивне навчання.

При зарахуванні до освітнього закладу складається індивідуальна програма розвитку дитини. На основі висновку і рекомендацій ІРЦ, її розробляє група фахівців освітнього закладу з обов'язковим залученням батьків.

До планування роботи з дитиною із особливими освітніми потребами можуть залучатися фахівці ІРЦ, навчально-реабілітаційних центрів, інших навчальних закладів.

Протипоказаннями для прийому дітей до інклюзивних класів є:

- III і IV ступені порушень функцій організму, які не сумісні з перебуванням дитини в організованому колективі;
- усі хвороби у гострому періоді, хронічні хвороби в стадії загострення, всі хвороби, які потребують стаціонарного лікування, гострі інфекційні захворювання до закінчення строку карантину.

В Ліцеї у 2020-2021 навчальному році освіту отримують 26 учнів з особливими освітніми потребами, також функціонують 3 інклюзивні класи.

Створена служба психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими потребами.

Для учнів та їхніх батьків в Ліцеї надаються послуги практичного психолога та соціального педагога. З учнями в інклюзивних класах працюють і асистенти учителів.

Ліцей забезпечує умовами для навчання дітей з особливими освітніми потребами, які можуть самостійно пересуватися:

- пристосований пандус до головного входу закладу.
- облаштовується ресурсна кімната
- облаштована вбиральня для учнів з ООП.
- у класних кімнатах, де навчаються учні, які пересуваються на візках, встановлено безпорогові двері, придбано парти.

Ліцей забезпечений навчальними програмами, дидактичними посібниками.